



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. ОРИЗОВО
ОБЩ. БРАТЯ ДАСКАЛОВИ, ОБЛ. СТАРА ЗАГОРА

✉ 6253 ул. „Тракия“ № 32

e-mail: ouorizovo@abv.bg

☎ GSM: 0886472333

<http://ouorizovo.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

Живка Петрова

Директор на Основно училище „Христо Ботев“

С. Оризово, общ. Бр. Даскалови



ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ Христо Ботев“, с. Оризово
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е приложение към Годишния план на училището за учебната 2026/2027 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №9/ 10. 09. 2026 г.) и утвърден със заповед № 450/10.09.2026 г. на директора на училището.

Настоящият план е в съответствие с политиките и приоритетите, определени в Стратегия за развитие на ОУ „ Христо Ботев”,с. Оризово, съобразно установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, при отчитане на годишните средства за квалификация.

I. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2026/2027г.

1. Данни за кадровия потенциал на педагогическия състав:

В ОУ „Христо Ботев“, с. Оризово работят 13 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	ЗД УД	Пед. съветник	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	0	0	0	7	5

Носители на ПКС са от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	2	1	2	0	5

2. Квалификационна дейност:

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява на различни нива:

- Вътрешноинституционално – Екип на учителите от начален етап на основно образование - / 1- 4 клас/ Екип на учителите по Български език и литература, чужди езици, Екип на учителите по Математика, Информационни технологии „Природни науки и екология”, Екип на учителите в ЦОУД;
- Извънституционално;
- Регионално.

Извършено през учебната 2025/2026г.

Тема	Форма	Време	Целева група - / брой/	Отговорник	Брой академични часове
1. Изготвяне на план за квалификационната дейност			1. Практическо обучение на новоназначени директори – МОН Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти“ Директор 2. „Работа с електронен дневник, намаляване на административната тежест за учители и ръководство и повишаване ангажираността на родители“ - „ШКОЛО“ 3. „Развитие на дигитална компетентност“ 4. „Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователната конституция“- МОН „Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти“ Директор 5. „Делигирани бюджети – теория и практика“ - Директор 6. „Изграждане и функциониране на екипите за подкрепа за личностно развитие“ - РЦПППО		септември 1. Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране.– всички педагогически специалисти 2. Изготвяне на планове за дидактическа работа.- всички педагогически специалисти 3. Обсъждане на идеи за организиране на максимално безопасна среда за пребиваване на децата в училище и мерки за намаляване на риска от предаване на инфекция - всички педагогически специалисти 4. Изготвяне на презентационно табло „Ден на Европа“ октомври 1. Ден на народните будители. Табло, беседа– педагогически специалисти февруари 1. Отбелязване годишнината от обесването на Васил Левски.–

			7.„Взаимодействие и изграждане на партньорство с родители на ученици застрашени от отпадане 8.Управленски компетентности 9.Директорът/учителят – ефективен ръководител, мениджър и лидер в образованието“ - Център „Интерактивно обучение“ 10.„Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа“ - 11. Иновативни стратегии и подходи за подобряване на образователния процес и на резултатите на децата и учениците - 12.Атестиране на педагогическите специалисти. Наставничество в образователна среда. Мотивация, екипност, лидерство. Развитие на позитивна училищна среда.		педагогически специалисти в ЦОУД април 1.Пролетен спортен празник. – педагогически специалисти в ЦОУД и в начален етап на основно образование юни 1,Рисунка на асфалт с ученици от I – IV - педагогически специалисти в начален етап на основно образование и педагогически специалисти в ЦОУД
Тематични направления	Подобряване на работата с децата и учениците за постигане на по-добри резултати. Мотивиране на децата и учениците за пълноценното им включване в образователно – възпитателния процес. Квалификационни форми, допринасящи за професионалното, кариерното и личностното развитие на педагогическите специалисти.				

3. Финансиране:

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2026/2027 година са предвидени средства в размер 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогически персонал.

4. Силни страни на проведените форми за квалификация са:

- Обогаляване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация.
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация.
- Създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно.
- Експериментиране с нови идеи.
- Развитие на позитивна училищна среда.

5. Дефицити:

- Няма

В резултат на контролната дейност на директора са констатирани следните резултати в работата:

- Има публикации на педагогическите специалисти в печатни и електронни медии, ел. списание към СУ – София / малко на брой/
Организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми, поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

6. Резултати:

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- Осъвременяване на знанията по предметната област на учителите.
- Познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание.
- Успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишаване на мотивацията им за учебна дейност.
- Професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.
- Подобряване на ефективността на образователно– възпитателния процес и учебните резултати на учениците.
- Създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. Цел (и) и задачи

1. Цели:

- Усъвършенстване и обогатяване на академичната, педагогическата комуникативната и административна компетентност на педагогическите специалисти.
- Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното израстване и кариерното развитие.
- Превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики.

2. Задачи:

- Да се усъвършенстват професионалните умения на педагогическите специалисти за преподаване в обучение в електронна среда.
- Да се актуализират или усъвършенстват придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
- Да се стимулират педагогическите специалисти към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и комуникационни технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Да се създадат условия за професионална изява на педагогическите специалисти .
- Да се засили работата по утвърждаване на методическите объединения като форма за самоусъвършенстване.

3. Очаквани резултати:

- Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
- Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на децата и учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на децата и учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
- Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

III. Календарен план на квалификационните дейности през учебната 2026/2027 година

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането	Времетраене/ Брой часове
септември	Основни насоки за организиране и провеждане на	работна среща	всички педагогически специалисти	Директор, учител	директор	

	образователния процес през учебната година, планиране на дейностите					
септември	Изготвяне на планове за дидактическа работа	самообразова ние	всички педагогически специалисти	учител	учител	
септември	Обсъждане на идеи за организиране на максимално безопасна среда за пребиваване на децата в училище и мерки за намаляване на риска от предаване на инфекция	работна среща	педагогически специалисти	учител	учител	
септември	Вътрешноквалификацион на дейност на тема: „ Работа в платформа Школо“	обучение	педагогически специалисти, начален и прогимназиален етап на основно образование	учител	Невена Запрянова,	
септември	Изготвяне на презентационно табло „Европейски ден на езиките- 26 септември“	тренинг	педагогически специалисти от ООП	педагогически специалисти от ООП	Танко Делчев; Маргарита Петкова	
октомври	Изготвяне на табла за предстоящи празници		Педагогически специалисти от 1-7 клас	Ирина Гочева; Росица Генова; Мария Бахчеванова; Катя Иванова	Невена Запрянова; Маргарита Петков	
октомври	Участие в обучение на тема: Опреснителни курсове по БДП	обучение	педагогически специалисти	Всички Кл. ръководители	учители	
октомври	Методическа сбирка с учителите от ЦОУД за отчитане на резултатите от контролните работи „ входно равнище“ и набелязване на мерки за отстраняване на пропуските.	работна среща	педагогически специалисти в ЦОУД и в начален етап	педагогически специалисти в ЦОУД и в начален етап	педагогическите специалисти и в начален етап на основно образование	
октомври	Сбирка за отчитане на резултатите от изпълнението на контролни работи „входно равнище“, обсъждане на възможностите за междупредметни връзки	работна среща	педагогически специалисти по Математика, Информационни технологии и „Природни науки и екология“	педагогически специалисти по Математика, Информационни технологии и „Природни науки и екология“	педагогическите специалисти и по Математика, Информационни	

	и набелязване на мерки за подобряване качеството на образование по учебните предмети Математика, Информационни технологии и „Природни науки и екология”.				технологии и „Природни науки и екология”	
октомври	Сбирка за отчитане на резултатите от контролните работи “входно ниво” за знанията и уменията на учениците.	работна среща	педагогически специалисти от „Обществени науки,	педагогически специалисти	педагогическите специалисти	
октомври	Ден на народните будители	Табло	педагогически специалисти ЦОУД	педагогически специалисти в ЦОУД	педагогическите специалисти в ЦОУД	
ноември	Отчитане на резултатите от проведената диагностика (входно равнище) по отношение на постиженията на децата по български език.	работна среща	педагогически специалисти	педагогически специалисти	педагогическите специалисти	
ноември	Участие в обучение на тема: „Безопасно движение по пътищата“.	обучение	педагогически специалисти	педагогически специалисти , класни ръководители	педагогическите специалисти	
ноември	Открит урок в II клас по Български език	открит урок	педагогически специалисти в начален етап	педагогически специалисти в начален етап	Мария Бахчеванова	1 час
декември	Коледен базар	практикум	педагогически специалисти; всички	педагогически специалисти	педагогическите специалисти в ЦОУД	5 часа
декември	Коледно вълшебство	тържество	Педагогически специалисти	Педагогически специалисти	Всички учители	2 часа
януари	Открито възпитателно мероприятие в групата за целодневна организация на учебния ден 1-2 клас на тема „ Здравословно хранене “.	възпитателно мероприятие	педагогически специалисти в ЦОУД	педагогически специалисти в ЦОУД	Росица Димова	1 час
януари	Осъществяване на по-добра връзка между класните ръководители и учителите в ЦОУД с цел по-успешно осъществяване на образователно-възпитателния процес	работна среща	педагогически специалисти от „Обществени науки, гражданско образование и от ЦОУД	педагогически специалисти от „Обществени науки, гражданско образование и от ЦОУД	педагогическите специалисти и от „Обществен и науки, гражданско образование	
януари	Приемственост между начален и	дискусия	педагогически специалисти в	педагогически	Педагогически	1 час

	прогимназиален етап на основно образование		начален и прогимназиален етап на основно образование	специалисти в начален и прогимназиален етап на основно образование	специалист и	
февруари	Отбелязване годишнината от обесването на Васил Левски.	табло, беседа	педагогически специалисти в ЦОУД и в начален етап на основно образование	педагогически специалисти в ЦОУД и в начален етап на основно образование	педагогическите специалисти в ЦОУД и учителите начален етап на основно образование	
февруари	Малкото четене, малкото писане 1 -4 клас;	образователно състезание; 1; 2; 3; 4 клас	педагогически специалисти в начален етап на основно образование	Педагогически специалисти	учители	3 часа
февруари	Сбирка за обсъждане на резултатите от УВП през I учебен срок.	работна среща	педагогически специалисти по БЕЛ; Математика, Информационни технологии и „Природни науки и екология” Всички учители	педагогически специалисти от по Математика, Информационни технологии и „Природни науки и екология”, БЕЛ	педагогическите специалисти и по Математика, Информационни технологии и БЕЛ	
февруари	Открито занятие по Човекът и природата в 5 клас	Открит урок	педагогически специалисти	Невена Запрянова	учител	1 час
февруари	Отбелязване Международният ден за безопасен Интернет с ученици от V - VII клас.	практикум-изработване на табло	педагогически специалисти в прогимназиален етап на основно образование	Педагогически специалисти	учители	1 час
февруари	Открито занятие с ученици от 6 клас по История и цивилизации.	открит урок	педагогически специалисти	Антония Василева		1 час
март	Мартенски усмивки	тържество	Педагогически специалисти	Педагогически специалисти в		2 часа
март	Провеждане на работна среща с учителите от ЦОУД за предстоящите изпити от НВО в IV клас и успешното приключване на учебната година.	работна среща	педагогически специалисти в начален етап на основно образование и в ЦОУД	педагогически специалисти в начален етап на основно образование и в ЦОУД		
март	Участие и отбелязване на 1 март, 3 март и 21 март.	открито възпитателно мероприятие	педагогически специалисти в ЦОУД	педагогически специалисти в ЦОУД	педагогическите специалисти	

					и в ЦОУД	
март	Пролетен спортен празник	открито възпитателно мероприятие	педагогически специалисти в ЦОУД и в начален етап на основно образование	педагогически специалисти в ЦОУД и в начален етап на основно образование	НС ; ПС	4 часа
март	Открито занятие на тема: „Светът на природните науки“ с участието на ученици от V – VII клас.	открито занятие V – VII клас	педагогически специалисти от по Математика, Информационни технологии и КОО „Природни науки и екология“	педагогически специалисти по Математика, Информационни технологии и КОО „Природни науки и екология“	педагогическите специалисти и по Математика, Информационни технологии и КОО „Природни науки и екология“	2 часа
март	Трети март	открито възпитателно мероприятие	педагогически специалисти	класни ръководители		1 час
март	Ще бъдем в първи клас	Открита педагогическа ситуация	Педагогически специалисти	Педагогически специалисти в НС – Росица Генова		2 часа
април	Рисунок на асфалт с ученици от I – IV клас във връзка с Деня на Земята 22 - ри	възпитателно мероприятие	педагогически специалисти в начален етап на основно образование и учители ЦОУД и начален етап на основно образование	председатели на Методически екипи		2 часа
април	Провеждане на практически и теоретичен урок по Гражданска защита.	практикум	педагогически специалисти от методичното обединение на учителите по Математика, Информационни технологии и „Природни науки и екология“	педагогически специалисти от методичното обединение на учителите по Математика, Информационни технологии и „Природни науки и екология“	педагогическите специалисти и по Математика, Информационни технологии и „Природни науки и екология“	1 час
април	Организиране на Празник на книгата. Седмица на книгата (23 април), включваща дарителска кампания за училищната библиотека, изработване на информационно табло и изложба.	дарителска кампания, информационно табло, изложба	педагогически специалисти в прогимназиален етап на основно образование	Учители ПС	Учители всички учители по БЕЛ	1 час

май	Открито занятие в 7 клас по математика	Открит урок по математика	педагогически специалисти	Десислава Попонец	учител	1 час
май	Участие и отбелязване на Великденските празници и 24 май.	открито възпитателно мероприятие	педагогически специалисти в ЦОУД	педагогически специалисти в ЦОУД	педагогическите специалисти в ЦОУД	
май	„Вече сме грамотни”	тържество	педагогически специалисти в начален етап на основно образование	кл. ръководители на I клас	Мария Бахчеванова, Маргарита Стоева	2 часа
май	Сбирка за обсъждане нивото на усвояване на знания, умения и компетентности от учениците и резултати от набелязаните мерки за подобряване качеството на образование по учебните предмети : БЕЛ, Математика, и „Природни науки и екология”.	работна среща	методичното обединение на учителите по БЕЛ Математика, и „Природни науки и екология”	методичното обединение на учителите по Математика, Информационни технологии и „Природни науки и екология”	учители	1 час
юни	Работна среща м/у педагогическите специалисти от ДГ“ Детелина и ОУ“ Христо Ботев“, с. Оризово за прием в първи клас през новата учебна 2026/2027 година.	работна среща с МЕ на учителите в начален етап на основно образование	педагогически специалисти	педагогически специалисти	Учители в начален етап	2 ч.

2. Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
Първи учебен срок	Иновативни техники при работа с ученици с рисково поведение и ученици, застрашени от отпадане	Присъствен	12 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
Втори учебен срок	Изнесено обучение	-----	няма	Обучителна организация	директор

IV. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализът и оценката на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, учител – зам.директор, счетоводител.

В частта извънституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от главният учител. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

V. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флуидери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници.

- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2026/2027 г., в която се описва:
 - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;
 - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
 - ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класър за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

VI. Финансово осигуряване

Квалификационната дейност ще се финансира:

1. От бюджета на училището. За квалификационна дейност се планират средства в размер на 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.

2. Лични средства. При придобиване на ПКС, педагогическите специалисти заплащат с лични средства консултативните курсове, средствата за пътни, придобиването на необходимия документ и др. разходи, ако не е по проект .

Забележка: Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа

Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

I.Общи положения.

1.Правилата регламентират реализирането на квалификационната дейност в Основно училище “Христо Ботев“, с. Оризово общ. Братя Даскалови.

Разработени са в съответствие с Наредба №12 от 01. 09. 2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

2.Училището създава условия на учителите да повишават професионалната си квалификация в организационни форми на обучение и чрез самостоятелна подготовка.

3.Учителите имат право на участие в квалификационни форми, на професионално развитие и израстване и методически изяви.

II. Принципи и критерии за подбор за обучение и повишаване на квалификацията:

1. Адекватност на обучението;
2. Актуалност на обучението;
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие;
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на учителите;
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на образователния процес.

III. Условия и ред за повишаване квалификацията и професионалните умения на персонала

1. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл. 234 от КТ и в съответствие с чл. 221 – 225 от ЗПУО и с Наредба №12 от 01. 09. 2016 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

2. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- 2.1. по собствено желание;
- 2.2. по препоръка на директора;
- 2.3. по препоръка на експерти от РУО и МОН;
- 2.4. приоритетно във формите повишаване квалификацията следва да се включат педагогическите кадри, които:
 - 2.4.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти, учебни програми и учебници;
 - 2.4.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на образованието;
 - 2.4.3. преминават на нова педагогическа длъжност;
 - 2.4.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
 - 2.4.5. новоназначени учители и учители със стаж под десет години.

IV. Повишаване на квалификацията

1. Повишаването на квалификацията се осъществява на следните равнища:
 - 1.1. вътрешноучилищно;
 - 1.2. външно;
 - 1.3. регионално;
 - 1.4. национално.
2. Организатори и координатори на дейностите, свързани с повишаване квалификацията на педагогическите кадри, са:
 - на училищно равнище – директорът на училището, учители и председателите на МЕ;
 - на регионално равнище – регионалните управления по образованието;
 - на национално равнище – Министерство на образованието и науката.

V. Форми на квалификационна дейност:

1. Форми за външна квалификация:

1.1.тематичен курс – продължителност до две седмици с учебна програма, която обхваща теоретична и практическа подготовка по конкретен професионално-педагогически проблем;

1.2.инструктивен курс – продължителност до една седмица с учебна програма, която обхваща подготовка по ново учебно съдържание, специфични професионални функции и др.;

1.3.професионално-педагогическа специализация;

1.4.специализация в конкретна научна област;

1.5.тренинг за усвояване и усъвършенстване на професионално-педагогически умения;

1.6.участие в мониторингови визити по проекти;

1.7.семинар, практикум, тренинг, тиймбилдинг, конференция.

Участниците във външни квалификационни дейности са длъжни да запознаят колегията с новостите на семинари, работни срещи, лектории, ако новостите засягат целия образователно-възпитателен процес или работна среща на МО, ако новостите засягат само отделни учебни предмети.

2.Форми на вътрешноучилищна квалификация:

2.1.работа в МЕ;

2.2.семинари, дискусии, тренинг;

2.3.мултимедийно и интерактивно обучение;

2.4.тематични педагогически съвети;

2.5.обучение на работно място, провеждане на бинарни уроци;

2.6.повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование.

В ОУ“Христо Ботев“, с. Оризово са сформирани следните методически объединения:

- Методични екипи на педагогическите специалисти от начален етап на основно образование;
- Методични екипи на педагогическите специалисти от прогимназиален етап на основно образование.

В ОУ „Христо Ботев“, с. Оризово през всяка учебна година МЕ изготвят предложения за квалификация, на основата на които училищният екип (комисия) разработва план за квалификация на учителските кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и утвърждаван от директора. Комисията извежда дефицити и определя приоритети в квалификационната дейност, специфични за училището.

VI. Очаквани резултати:

1. Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в преподавателската дейност.

2. Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подсигуриране на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

VII. Финансиране:

1. Съгласно чл.33(1) от КТД за системата на предучилищното и училищното образование годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определя в размер не по – малък от 1,2 на сто от годишните

средства за работна заплата на педагогическите специалисти и се предоставят за включването и на непедagogическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на педагогически съвет и със социалните партньори, утвърдени от директора.

2. Ако сумата за определена квалификационна дейност на даден учител надвишава средния разход за квалификация в училището с повече от 50%, директора определя лимита или възможност за съфинансиране с лично участие на учителя.

3. Училището не финансира обучението за придобиване на ПКС.

Вътрешните правила за организация на квалификационната дейност в ОУ “Христо Ботев“, с. Оризово са приети на заседание на Педагогически съвет от 10.09.2026 година, с Протокол № 9.