ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”, С. ОРИЗОВО
ОБЩ. БРАТЯ ДАСКАЛОВИ, ОБЛ. СТАРА ЗАГОРА
✉ 6253 ул. „Тракия” № 32 ☎ GSM: 0886472333
e-mail: info-2403102@edu.mon.bg http://ouorizovo.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Живка Петрова – директор
на ОУ „Христо Ботев“

ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

1. Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици в ОУ „Христо Ботев“, с. Оризово, общ. Братя Даскалови и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2021 – 2030);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „ Христо Ботев “, с. Оризово, съобразно с техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ „ Христо Ботев “, с. Оризово са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и / или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване

на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на
живота на общността.

Държавният образователен стандарт за приобщаващото образование включва:

1. принципите на приобщаващото образование;
2. условията и редът за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
3. условията и редът за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на детето или ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в детската градина или училището;
4. изграждане на позитивен психологически климат в училището;
5. структурата, условията и редът за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;
6. условията и редът за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания и в центровете за специална образователна подкрепа.

2. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „ Христо Ботев“ с. Оризово за координатор е определена Маргарита Петкова – учител ООУП.

Общата подкрепа в ОУ „ Христо Ботев“ с. Оризово се осъществява от екип, ръководен от координатора, две комисии, класни ръководители, учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и насочване към занимания по интереси.

Кариерното ориентиране, провеждано от комисията за професионално ориентиране или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас.

Описаните в ЗПУО морални и материални награди също са част от предоставяната обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г. (Обн. ДВ. бр.86 от 27 Октомври 2017г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 Декември 2018г., изм. ДВ. бр.101 от 27 Декември 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.48 от 26 Май 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.92 от 27 Октомври 2020г., изм. ДВ. бр.91 от 2 Ноември 2021г., изм. ДВ. бр.23 от 19 Март 2024г., изм. и доп. ДВ. бр.66 от 6 Август 2024г.)

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от I - VII клас.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ „ Христо Ботев“, с. Оризово уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя
и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

3. План за действие по програмата

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Комисията	
Екипна работа на учителите, класните ръководители и комисиите	постоянен	класни р - ли, учители	ако е необходимо
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	по даден повод за поощрение
Дейности на библиотечния фонд, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	класни р-ли, учители	да се направи по повод Деня на книгата

Кариерно ориентиране и консултиране от 3 до 7 клас	01.12, 01.05	класен р-л на VII клас	
Идентифициране на ученици със СОП	постоянен	класни ръководители, учители,	
Оценка на потребности на ученици със СОП	постоянен	Директор Комисия	до 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо - социална рехабилитация и консултации	постоянен	директор комисия	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	директор, учители,	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание на родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график на плана за квалификация.	директор, председатели на МЕ	

V. Заключение

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма е приета с Протокол 9/10.09.2026 г. от заседание на Педагогически съвети и утвърдена със заповед на директора № 459/10.09.2026 г.