



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”, С. ОРИЗОВО
ОБЩ. БРАТЯ ДАСКАЛОВИ, ОБЛ. СТАРА ЗАГОРА**

✉ 6253 ул. „Тракия” № 32

☎ GSM: 0886472333

e-mail: info-2403102@edu.mon.bg

<http://ouorizovo.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: 

/ Живка Петрова /



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ
на ОУ „ ХРИСТО БОТЕВ “, с. ОРИЗОВО**

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ:

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
2. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
3. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
4. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
5. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
6. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
7. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
8. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.

НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка;
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
5. Интегрирано по учебни предмети.

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО , ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
 - Честване „ Деня на народните будители “ ;
 - 06.01 - Честване рождението на патрона на училището „ Христо Ботев “;
 - Честване на 03.03 – Освобождението на България;
 - Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост
 - 02.06 – почит към делото на Христо Ботев

II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.

A) Символи

1. Знаме на училището.

Б) Почетни знаци

1. Летописна книга

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

- a) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) тържествено посрещане на знамето на училището.

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в Ученически парламент като форма на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
 - 2.1 Участие в благотворителен базар за Коледа организиран от общината
 - 2.2. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.
3. Поддържане на училищни медии (интернет страници) с активното участие на учениците.
 - 3.1 Интернет страница на училището - информация за участие на учениците в различни изяви - конкурси, състезания, изложби и др.
3. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
 - 4.1. *Подкрепящи здравето:*
 01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия – всички класни ръководители;
 17. 05. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите – Васил Танев и Танко Делчев;
 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – всички класни ръководители.

4.2 Подкрепящи толерантността:

16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.

25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка – всички класни ръководители.

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – презентация.

4.4. Подкрепящи правата на човека:

02. 04. - Международен ден на Детската книга – класните ръководители;

01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – изработване на табла от всеки клас.

5. Организиране на беседи с медицинско лице на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал. Превенция на зависимости – разговор с мед. сестра Желева.

6. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.

1. Общи положения - в ОУ „ Христо Ботев “ се обучават ученици основно от ромски произход. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното им интегриране.

ДЕЙНОСТИ

I. ЧАС НА КЛАСА

ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилията, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

II. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от V до VII клас.

Правила на паралелка

1. Всяка паралелка избира свой представител, който подпомага дейността на класния ръководител и инициира дейности на ниво клас;
2. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
3. Редовни заседания на УС се провеждат всяка първа сряда от месеца в „Канцелария“ – та.
4. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
5. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на общественния съвет в училище.

III. ИНТЕГРИРАНЕ В ГРУПИ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на ЦОУД.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

IV. ИНТЕГРИРАНЕ ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци
 - Интердисциплинарен урок по история и география в VI клас „Хората еднакви и различни” / Васил Танев /
 - Урок по БЕЛ в V клас „ Възкресение Христово ” / Танко Делчев /
 - „Да преоткрием българското“ – съвместна работа с родители / Класни ръководители и образователен медиатор /
 - Урок по английски език "Кой, къде, какъв език говори?" / Маргарита Петкова /

Настоящата програма е приета с Протокол на Педагогически съвет 10/13.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора № 558/13.09.2024 г.