



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M2OP001-2.004-0004**

**„Развитие на способностите на учениците и повишаване  
мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи  
специфични знания, умения и компетентности  
(ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“**



## Обхват и цели на проекта:

*Повишаване на мотивацията на учениците за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на знанията, уменията и компетентностите, придобити в задължителната им подготовка в училище.*

- Преодоляване на образователните дефицити на учениците;
- Повишаване на образователните постижения на учениците в определени научни области;
- Мотивиране за учене чрез участие в извънкласни дейности по интереси, за развитие на таланти, творчески заложби и в публични изяви.
- Включване на голям брой ученици в извънкласни дейности чрез провеждане на междуучилищни изяви и инициативи и работа с родители.



## Целева група:

Учениците от 1 до 12 клас от държавните и общинските училища, включително и с образователни дефицити и ниска мотивация за учене, които са в риск от преждевременно напускане на училище.

**ОБЩА СТОЙНОСТ НА ПРОЕКТА:** 140 млн. лева

**Продължителност на проекта:** 29 месеца

## Индикатори:

- Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП
- Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности
- Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентност.



# Специфични цели на проекта:

- Развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, които са извън включените в задължителната училищна подготовка;
- Преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по задължителните дейности в училище и повишаване на мотивацията им за учене;
- Повишаване на образователните постижения на учениците в определени научни области;
- Включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности посредством създаване на условия за провеждане на междуучилищни изяви и инициативи, при които ще се обединят образователните ресурси на повече училища;



# Специфични цели на проекта:

- Превръщане на училището в по-привлекателно място и намаляне на риска от преждевременно напускане на образователната система;
- Изграждане на по-висока увереност в собствените сили, насърчаване на социалната и личностна реализация;
- Създаване на ефективни механизми за участие на общността, вкл. и на родителите/близките на учениците в дейностите на училищата;
- Изграждане и прилагане на единен модел за обществен мониторинг на извънкласни дейности по интереси и на дейности за преодоляване на образователните дефицити на учениците за:
- Осигуряване на прозрачност на избора и провеждането им
- Осигуряване на разнообразие от възможности за развитие на способностите на учениците.
- Избор и прилагане на електронни/мултимедийни/продукти за постигане на достъпно знание и мотивираща, позитивна образователна среда.





# Механизми за идентифициране

Всяко училище разработва и прилага училищни механизми за идентифициране на:

- индивидуалните интереси на учениците за включването им в предпочитани от тях ИД;
- образователните дефицити на учениците и задължителните дейности, по които срещат затруднение в образованието си;
- междуучилищни инициативи и изяви.



# Училищни програми „Твоят час“

- Разработват се и се утвърждават от директора на училището въз основа на интересите и обучителните затруднения на учениците;
- Разработват се за всяка учебна година и включват: видовете извънкласни дейности, тематичните направления, ръководителите на групите, броя на часовете по отделните дейности и разпределението на определените финансови средства за изпълнението им.



# Училищни програми „Твоят час“

## Извънкласни дейности:

- за преодоляване на обучителни затруднения;
- по интереси;
- за работа с родители и близки на ученици, застрашени от отпадане;
- за организиране на изяви на учениците, включени в извънкласните дейности;
- за участие в междуучилищни извънкласни дейности.





## Деятности за преодоляване на обучителните затруднения:

- Идентифициране на целите и очакваните резултати, които ще се постигнат;
- Разработване и водене на документация на групата – тематична програма, времеви график на провеждане, дневник на групата, портфолио на всеки ученик, което включва и индивидуална образователна карта за всеки ученик;
- Осигуряване на необходимите за дейността материали, вкл. и електронни продукти;
- Отчитане на изпълнението на дейностите - анализ на причините, свързани с ОЗ и отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик;
- Съвместни дейности с родителя/настойника за определяне на формите на взаимодействие – родителски среща на групата, индивидуална среща с ръководителя на групата, дискуссионни срещи, анкетни проучвания и присъствие при провеждане на заниманията и други организирани изяви



# Извънкласни дейности по интереси

- Идентифициране на целите и очакваните резултати, които ще се постигнат;
- Разработване на документация – дневник на групата, тематична програма, график на провеждане и др.;
- Осигуряване на необходимите за дейността материали, вкл. и електронни продукти;
- Осигуряване на условия за редовно провеждане и мониторинг;
- Отчитане на изпълнението на дейностите.



# Електронна платформа за избор на извънкласни дейности

## Предназначение

- Електронната платформа за избор на извънкласни дейности е за:
- подпомагане училищата в избора на извънкласни дейности, в зависимост от заявените интереси и потребности на учениците;
- публикуване на информация за предлаганите от училището и от други юридически и физически лица форми на извънкласни дейности, както и електронни продукти за тях, както и за идентифицираните форми за провеждане на занимания по интереси и курсове за преодоляване на образователни трудности по български език и литература, по математика и по други учебни предмети за учениците в училището.

<http://tvoiatchas.mon.bg>



# Електронна платформа за избор на извънкласни дейности

## Потребители

- Юридическите и физическите лица, предлагащи извънкласни дейности за развитие на способностите и за преодоляване на обучителни трудности на учениците и електронни продукти, подпомагащи изпълнението на извънкласните дейности;
- Училища, предлагащи и търсещи извънкласни дейности за развитие на способностите и за преодоляване на обучителни трудности на учениците.

<http://tvoiatchas.mon.bg>



# Съвет "Твоят час"

- За наблюдение и оценка на дейностите по проекта, изпълнявани от училищата, се създават съвети за обществен мониторинг "Твоят час";
- Съветът "Твоят час" е орган за мониторинг на училищно ниво, основан на принципа на сътрудничество между училището, родителите на учениците, общината, на чиято територия се намира училището и представители на неправителствени организации и/или на местната общественост и училищната общност.



# Съвет "Твоят час"

- Съветът "Твоят час" се създава по инициатива на директора на училището;
- Броят на участниците в съвета е нечетен и се определя от директора
- Включва до 7 родители- представител на общината за общинските училища; до 3-ма представители на педагогическите специалисти, избрани от педагогическия съвет на училището и до 3 представители на юридически лица с нестопанска цел и/или представители на местната общественост и/или на училищната общност.
- За учебната 2016/2017 година представителите на родителите се определят от училищното настоятелство, а за 2017/2018 и следващи учебни години - от общественения съвет на училището.





# Мониторинг и контрол

- Мониторинг и контрол от екипа за управление на проекта
- Наблюдение на организирането и изпълнението на дейностите, извършвани от училищата и от регионалните управления на образованието;
- Мониторинг на изпълнението на дейностите от външен изпълнител

**Дейностите по мониторинг и контрол се осъществяват чрез:**

- *Проверка по документи чрез информационната система на проекта доказващи техническото изпълнение на дейностите и извършените за тях разходи;*
- *Проверки на място;*
- *Текущ и последващ контрол;*
- *Системно събиране, систематизиране и анализиране на информация;*
- *Отчитане на напредъка и на техническото и финансовото изпълнение на дейностите и на постигнатите индикатори.*



# Задължения и отговорности на РУО

- Подпомагат и координират взаимодействието между училищата и МОН при изпълнението на проектните дейности;
- Извършват проверка и наблюдение на дейностите по разработване и изпълнение на училищните програми „Твоят час“, на дейността на съветите „Твоят час“ и на мерките по информиране и публичност, реализирани от училищата чрез информационната система на проекта и чрез проверки на място;
- Извършват проверка на данните, свързани с формиране на броя на групите, на броя на учениците и на посещаемостта на извънкласните дейности за училищата от съответния регион;
- Извършват проверка на документите свързани с определяне и наемане/назначаване на ръководителите на групи за извънкласни дейности и на изготвените от тях отчетните форми и материали;



# Ролята на РУО

- Извършват проверка на документацията по тръжните процедури, проведени от директорите на училищата;
- Извършват проверка на документите доказващи извършените от училищата разходи за дейностите по проекта;
- Проследяват своевременното попълване на информация и публикуване на документи в информационната система по проекта от училищата
- Оказват съдействие на директорите на училищата при документалното обезпечаване на процеса на отчетност и проверка на документите, доказващи техническото и финансовото изпълнение на дейностите.
- Участват в организирането и провеждането на регионални кръгли маси, информационни дни „Твоят час“ и други публични изяви.



## Очаквани резултати:

- Развитие на потенциала за учене, разгръщане на заложите и способностите в избрани от учениците области;
- Преодоляване на образователните дефицити и пълноценно участие в образователния процес;
- Образователна интеграция чрез формиране на общности на интереси;
- Повишаване на мотивацията за учене и придобиване на по-висока увереност в собствените сили и знания;
- Придобиване на знания и компетентности, които не са част от задължителната училищна подготовка.

